

2023년도 2급류 체육지도자 필기시험 문제지 (2급 장애인 특별과정)

문제유형	B형
시험일시	2023. 4. 29. (토) 10:00 ~ 10:20



2급 장애인 특별과정 자격증 응시자: 특수체육론(과목코드: 01)

특수체육론 (01)

1. 블룸(B.Bloom)이 분류한 교육 목표 영역에 따라 장기목표를 제시하고자 한다. <보기>의 요인과 교육 목표 영역이 바르게 연결된 것은?

<보기>

- ㉠ 긍정적 자아, 사회적 능력, 즐거움과 긴장 이완
㉡ 운동의 기술과 양식, 체력, 여가활동에 필요한 기술
㉢ 놀이와 게임 행동, 창조적 표현, 인지-운동기능과 감각통합

㉠

㉡

㉢

- | | | |
|----------|--------|--------|
| ① 인지적 영역 | 정의적 영역 | 심동적 영역 |
| ② 인지적 영역 | 심동적 영역 | 정의적 영역 |
| ③ 정의적 영역 | 심동적 영역 | 인지적 영역 |
| ④ 정의적 영역 | 인지적 영역 | 심동적 영역 |

2. <보기>에서 미국 관보(Federal Register, 1977)가 체육을 정의한 내용에 해당하는 것을 모두 고른 것은?

<보기>

- ㉠ 건강과 운동 체력의 발달
㉡ 특수체육, 적응체육, 움직임교육, 운동발달을 포함
㉢ 수중활동, 무용, 개인과 집단의 게임과 스포츠에서의 기술 발달
㉣ 기본운동기술과 양식(fundamental motor skills and patterns)의 발달

① ㉠, ㉡

② ㉡, ㉢

③ ㉠, ㉢, ㉣

④ ㉠, ㉡, ㉢, ㉣

3. 국제 기능·장애·건강 분류(International Classification Functioning, Disability and Health: ICF)에 제시된 장애에 대한 개념적 특징이 아닌 것은?

- ① 환경적 요인에 의하여 누구나가 장애인이 될 수 있음을 강조한다.
② 유형과 정도가 같은 장애인들이 동일한 활동에 참여하도록 한다.
③ 기능과 장애는 건강 상태와 개인적·환경적 요인들의 상호작용이다.
④ 장애는 개인, 주변의 태도, 환경적 장벽 사이 상호작용의 결과이다.

4. 개별화전환계획(Individualized Transition Plan: ITP)에 관한 설명으로 적절하지 않은 것은?

- ① 장애학생과의 인터뷰를 통해 신체활동 선호도를 알아본다.
② 지역사회 체육시설을 활용하여 사회적응기술을 가르친다.
③ 장애학생을 위한 신체활동 프로그램이 지역사회에도 있는지를 확인한다.
④ 장애학생의 현재 및 미래의 기대치를 논하기보다는 과거의 활동에 주안점을 둔다.

5. <보기>에서 설명하는 장애학생건강체력평가(Physical Activity Promotion System for Student with Disabilities: PAPS-D)에 해당하는 것은?

<보기>

장애학생건강체력평가는 개인의 건강 체력이 동일 장애조건을 가진 사람들 중 어느 정도인지에 대한 정보를 제공한다.

- | | |
|------------|------------|
| ① 비형식적 검사 | ② 비표준화 검사 |
| ③ 표준 참조 검사 | ④ 준거 참조 검사 |

6. <보기>는 피바디 운동 발달 검사-2(Peabody Development Motor Scales-2: PDMS-2)의 평가영역이다. ㉠에 해당하는 것은?

<보기>

- | | |
|------------|----------|
| ㉠ () | ㉡ 움켜쥐기 |
| ㉢ 시각-운동 통합 | ㉣ 비이동 운동 |
| ㉤ 이동 운동 | ㉥ 물체적 조작 |

- | | |
|-------|----------|
| ① 반사 | ② 손-발 협응 |
| ③ 달리기 | ④ 블록 쌓기 |

7. 갤러휴(D. Gallahue)와 오즈먼(J. Ozmun)이 제시한 운동 발달의 단계가 아닌 것은?

- | | |
|--------|-----------|
| ① 지각운동 | ② 기본운동 |
| ③ 기초운동 | ④ 전문화된 운동 |

8. 셰릴(C. Sherrill)이 제시한 특수체육 서비스 전달체계의 실천요소에 대한 설명이 아닌 것은?

- ① 계획: 개인의 요구는 물론 학교와 지역사회의 철학에 따라 적절한 체육의 목적을 설정하는 것을 의미한다.
② 사정: 개인과 환경에 대한 검사, 측정, 평가로 구성되는 과정이다.
③ 교수/상담/지도: 최적의 운동 수행을 도모하기 위해 심리·운동적 요소들을 변화시키는 과정이다.
④ 평가: 장애인의 학습 정도와 프로그램의 효과를 확인하는 비연속적인 과정이다.

9. 개별화교육계획(Individualized Education Program: IEP)의 기능 중 <보기>의 설명에 해당하는 것은?

<보기>

계획된 목표와 학생의 진보가 어느 정도 일치하고 있는가를 확인하기 위한 기능

- | | |
|-----------|---------|
| ① 의사소통 기능 | ② 통합 기능 |
| ③ 평가 기능 | ④ 관리 기능 |

10. <보기>의 ㉠~㉣을 블룸(B. Bloom)의 교육 목표 영역과 바르게 연결한 것은?

<보기>

㉠ 지각(perception)	㉡ 가치화(valuing)
㉢ 반사적 운동(reflex movement)	㉣ 적용(application)

- ① 정의적 영역: ㉡, ㉣
- ② 심동적 영역: ㉠, ㉢
- ③ 인지적 영역: ㉠, ㉡
- ④ 정의적 영역: ㉢, ㉣

11. <보기>에서 설명하는 장애 유형은?

<보기>

㉠ 또래 친구와 인사를 하거나 함께 놀지 않는다.
㉡ 출석을 불러도 반응하지 않거나 눈을 맞추지 않는다.
㉢ 비닐과 같은 특정 물건을 반복적으로 만지거나 냄새를 맡는 행동을 한다.
㉣ ‘공을 차’라고 지시했지만, 지시를 이해하지 못하고 ‘공을 차’라는 말만 반복한다.

- ① 청각장애
- ② 지적장애
- ③ 뇌병변장애
- ④ 자폐성장애

12. <표>에서 제시된 수업목표가 추구하는 지각운동 영역은?

프로그램	골볼 교실	장애 유형	시각장애	장애 정도	1급
내용	참여를 위한 사전 교육				
목표	• 자신의 포지션을 찾아갈 수 있다. • 팀 벤치 에어리어를 찾아갈 수 있다. • 상대 팀 골라인의 위치를 찾을 수 있다.				

- ① 신체상(body image)
- ② 방향정위(orientation)
- ③ 신체 정렬(physical alignment)
- ④ 동측협응(ipsilateral coordination)

13. <보기>에서 설명하는 청각장애의 유형은?

<보기>

㉠ 청력 손실이 60~70dB을 넘지 않는다.
㉡ 소리를 외이에서 내이로 전달하는 과정에서 문제가 생긴다.
㉢ 중이염, 고막 손상, 외이도 염증 등에 의해서 발생하기도 한다.
㉣ 후천적인 원인에 의해 발생하는 경우가 많으며, 보청기 착용의 효과가 좋다.

- ① 혼합성 난청(mixed hearing loss)
- ② 감소성 난청(reductive hearing loss)
- ③ 전음성 난청(conductive hearing loss)
- ④ 감각신경성 난청(sensorineural hearing loss)

14. <표>는 피아제(J. Piaget)가 제시한 인지발달단계에 따른 지도 목표를 기술한 것이다. 지도 목표가 적절한 것을 모두 고른 것은?

프로그램	축구 교실	장애 유형	지적장애	장애 정도	1~3급
목 적	슛과 패스 기술 익히기				
인지발달단계	지도 목표				
감각운동기	㉠ 다양한 종류의 공을 다루면서 공에 대한 도식이 형성되도록 한다.				
전 조작기	㉡ 공을 세워놓고 차기 기술을 지도한다.				
구체적 조작기	㉢ 공 차기를 슛과 패스로 구분하여 지도한다.				
형식적 조작기	㉣ 전략과 전술을 지도한다.				

- ① ㉠
- ② ㉠, ㉡
- ③ ㉠, ㉡, ㉣
- ④ ㉠, ㉡, ㉢, ㉣

15. <표>는 동호회 야구선수를 관찰한 기록이다. 관찰내용에서 나타나는 장애 유형의 설명으로 옳지 않은 것은?

이름	홍길동	나이	만 42세	성별	남
날짜	2023년 4월 29일(토)	장소	잠실야구장		
관찰 내용	손과 발을 가만히 두지 못하고 여기저기 돌아다닌다.				
	대기타석에서 안절부절못하며 뛰어다닌다.				
	옆 선수에게 끊임없이 말을 한다.				
	코치의 질문이 끝나기도 전에 불쑥 말을 한다.				
	자신의 타격순서를 기다리지 못한다.				
	다른 선수의 연습 스윙을 방해하거나 참견한다.				

- ① 장애인복지법에서는 지적장애로 분류된다.
- ② 다양한 상황에서도 동일한 문제행동이 나타난다.
- ③ 주의력 결핍, 과잉행동 또는 충동성이 7세 이전에 나타난다.
- ④ 주의력 결핍, 과잉행동 또는 충동성의 평가항목 중에서 6개 이상의 항목이 최소 6개월 이상 지속된다.

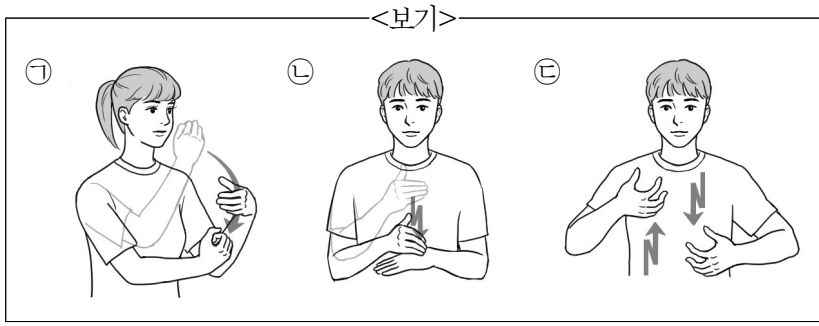
16. <보기>에서 설명하는 시각장애 발생의 원인은?

<보기>

㉠ 두통, 눈의 통증, 구토 등의 증상이 나타날 수 있다.
㉡ 시야가 좁아져서 주변 상황에 대한 정보 습득이 어렵다.
㉢ 안압이 높아지면서 시신경이 눌리거나, 혈액 공급이 원활하지 않아서 발생할 수 있다.

- ① 백내장
- ② 녹내장
- ③ 황내장
- ④ 황반변성

17. 제시어와 <보기>의 수어 ㉠~㉣을 바르게 연결한 것은?



반갑습니다 농구 고맙습니다

- | | | | |
|---|---|---|---|
| ① | ㉠ | ㉠ | ㉣ |
| ② | ㉡ | ㉢ | ㉠ |
| ③ | ㉣ | ㉠ | ㉡ |
| ④ | ㉠ | ㉢ | ㉡ |

18. <보기>에서 보치아 경기규칙으로 옳은 것만을 모두 고른 것은?

- ㉠ 보치아의 세부 경기종목으로는 개인전, 2인조(페어), 단체전이 있다.
 ㉡ 공 1세트는 적색 구 6개, 청색 구 6개, 흰색 표적구 1개로 구성된다.
 ㉢ 경기에 참여하기 위해서는 반드시 휠체어를 사용해야 한다.
 ㉣ 보조자의 도움을 받아서 투구할 수 있다.

- | | |
|-----------|--------------|
| ① ㉠ | ② ㉠, ㉡ |
| ③ ㉠, ㉡, ㉢ | ④ ㉠, ㉡, ㉢, ㉣ |

19. <표>는 척수손상 위치에 따라 휠체어농구 교실 참여가 가능한지를 결정한 내용이다. ㉠~㉣ 중에서 참여 가능 여부의 결정이 옳지 않은 것은?

프로그램	장애 유형	장애 정도
휠체어농구 교실	척수장애	1~3급
손상 위치	잠재적 능력을 고려한 참여 가능 여부	
	가능	불가능
㉠ 흉추 1번~2번 사이		○
㉡ 흉추 2번~3번 사이	○	
㉢ 흉추 11번~12번 사이	○	
㉣ 흉추 12번~13번 사이	○	

- | | | | |
|-----|-----|-----|-----|
| ① ㉠ | ② ㉡ | ③ ㉢ | ④ ㉣ |
|-----|-----|-----|-----|

20. <표>의 FITT 구분에 따른 운동 계획 중에서 틀린 것은?

프로그램	건강관리 교실	장애 유형	지체장애	장애 정도	3급
운동 참여 경험	최근 3개월 동안 주 3회, 회당 30분씩 운동했다.				
의료적 문제	최근 종합검진에서 심혈관질환을 비롯한 의료적 문제가 없다고 진단받았다.				

FITT 구분	운동 계획
① 빈도(Frequency)	운동을 주 3회(월, 수, 금) 실시한다.
② 강도(Intensity)	최대산소섭취량의 50% 수준으로 달리기한다.
③ 시간(Time)	준비운동 10분, 본운동 20분, 정리운동 5분으로 구성한다.
④ 시도(Trial)	본운동을 5회 반복한다.

※ 국가자격 시험문제는 저작권법상 보호되는 저작물이고, 저작권자는 국민체육진흥공단입니다. 문제의 일부 또는 전부를 무단 복제, 배포, (전자) 출판하는 등 저작권을 침해하는 일체의 행위를 금합니다.