

Chapter 1. 주어와 동사의 수 일치

POINT 1. 주어가 긴 경우 수의 일치

핵심 Point

1. 핵심 주어가 되는 명사를 찾아서 그 명사와 수를 일치 시킨다. 그 명사는 대부분의 경우 맨 앞에 있을 가능성이 높다.

2. 동사의 바로 앞에 있는 명사를 주어로 착각하지 않도록 주의한다.

주어가 길어지는 경우 주어에 다음과 같은 수식어가 붙을 수 있다.

N + (수식어) + V
(주어) (동사)

to 부정사
분사
관계사절
전치사+명사
삽입구

예문

1. The games to be held in this stadium include basketball and volleyball.
2. The man wearing boots over there is my friend, Tom.
3. The books that I borrowed from our town library are due today.
4. The teacher, with 6 girls and 8 boys of her class, was visiting a museum.

POINT 1. 주어가 긴 경우 수의 일치

예제) 어법상 적절한 것을 괄호 안에서 고르시오

1. Tom, one of my best friends, (was/were) born on April 4th, 1985.
2. The best way to prevent chronic diseases (is/ are) to give up bad habits.
3. A lot of presents that I received from my father (was/were) expensive.
4. Many people who experienced a nightmare (believe/believes) in the existence of ghost.

해석

1. 나의 가장 친한 친구들 중 한 명인 탐은 1985년 4월 4일에 태어났다.
2. 만성 질환을 예방하는 방법은 나쁜 습관을 버리는 것이다.
3. 내가 아버지로부터 받는 많은 선물들은 비싼 것들이었다.
4. 악몽을 경험한 사람들은 유령의 존재를 믿는다.

어휘

flow 흐름
chronic 만성적인
nightmare 악몽
existence 존재

해설

1. Tom [, one of my best friends,] (was/were) born on April 4th, 1985.
2. The best way [to prevent chronic diseases] (is/ are) to give up bad habits.
3. A lot of presents [that I received from my father] (was/were) expensive.
4. Many people [who experienced a nightmare] (believe/believes) in the existence of ghost.

POINT 2. 동명사/ 부정사/ 명사절 주어

핵심 Point

1. 동명사와 부정사, 명사절이 주어로 쓰인 경우는 단수 취급 한다.
2. 명사절은 [that, whether, 의문사(who, when, where, what, how, why) + S + V]를 지칭한다.

예문

1. Drinking a lot of water is a secret to her beautiful skin.
2. To say no is the hardest thing for him
3. Whether you like it or not doesn't matter to me.
4. What you believe is worthwhile is not always of value to others.

POINT 2. 동명사/ 부정사/ 명사절 주어

예제) 어법상 적절한 것을 괄호 안에서 고르시오

1. Knowing several languages (is / are) helpful if you work for a multinational corporation.
2. To refuse someone's offer sometimes (look / looks) impossible.
3. Whether visitors are athletes or scholars (is / are) important for the host to serve them dinner.
4. What were once truths (is / are) not true any longer.
5. Giving up old habits (is / are) not as easy as you think.

해석

1. 당신의 다국적 회사에서 일을 한다면 몇개의 언어를 아는 것이 도움이 된다.
2. 누군가의 제안을 거절하는 것은 때론 불가능해 보인다
3. 방문객들이 운동선수인지 학자인지는 그들에게 저녁을 제공할 주인에게 중요하다.
4. 한때 진실이었던 것들이 더이상 진실이 아니다.
5. 오랜 습관들을 버리는 것은 네가 새악하는 것만큼 쉽지 않다.

어휘

multinational 다국적인
get hired 고용되다
athlete 운동 선수
scholar 학자

해설

1. Knowing several languages (is / are) helpful if you work for a multinational corporation.
2. To refuse someone's offer sometimes (look / looks) impossible.
3. Whether visitors are athletes or scholars (is / are) important for the host to serve them dinner.
4. What were once truths (is / are) not true any longer.
5. Giving up old habits (is / are) not as easy as you think.

POINT 3. 상관접속사의 수의 일치

핵심 Point

not A but B = B, not A

not only A but also B = B as well as A

either A or B

neither A nor B

→ B에 일치

cf. both A and B는 언제나 복수 취급 한다.

예문

1. Neither he nor I am for the idea.
2. Not one but all of us were invited.
3. Both John and Jane were very pleased.
4. The mother as well as her children was taken to the hospital.

POINT 3. 상관접속사의 수의 일치

예제) 어법상 적절한 것을 괄호 안에서 고르시오

1. Either your eyesight or your brakes (is / are) at fault.
2. Both she and John (was / were) very pleased.
3. Neither her father nor her mother (has / have) come.
4. Not only you but also he (need / needs) to see a doctor.
5. I as well as you (am / are) exhausted.
6. Regular exercise, not medicines (make/ makes) you healthy.

해석

1. 너의 시력이나 브레이크가 잘못이다.
2. 그녀와 존은 둘 다 매우 즐거웠다.
3. 그녀의 아버지도 어머니도 오지 않았다.
4. 너뿐만 아니라 그도 진료를 받아야 한다.
5. 당신뿐만 아니라 나도 지쳤다.
6. 의약품이 아니라 규칙적인 운동이 너를 건강하게 만든다.

어휘

eyesight 시력
at fault 잘못된

해설

1. Either your eyesight or your brakes (is / are) at fault.
2. Both she and John (was / were) very pleased.
3. Neither her father nor her mother (has / have) come.
4. Not only you but also he (need / needs) to see a doctor.
5. I as well as you (am / are) exhausted.
6. Regular exercise, not medicines (make/ makes) you healthy.

POINT 4. the number of vs a number of, 부분사

핵심 Point

1. a number of 복수명사 + 복수동사

→복수명사가 주어이므로 복수 취급하여 '많은~'라고 해석한다.

A number of people are attending the seminar

2. the number of 복수명사 + 단수동사

→the number가 주어이므로 단수 취급하며 '~의 수'라고 해석한다.

The number of people attending the seminar is 50.

3. 부분사(most of, some, the rest of, the majority of, all of, a portion of, 분수, 퍼센트)다음에 명사가 나와 한 덩어리로 주어가 되는 경우, 동사는 of 다음에 있는 명사의 수에 일치시킨다.

Most of the world's permafrost has been frozen for millennia.

Some of this decline in newspaper reading has been due to the fact that we are doing more of our newspaper reading online.

* a number of/ the number of 모두 다음에는 셀 수 있는 명사를 써야한다.

셀 수 없는 명사를 쓸 경우에는
the number of sugar (x)
the amount of sugar (o)

예문

1. Most of her arguments were founded on facts.

2. Most of the work was done by jack.

3. Two-thirds of the furniture in the store was imported from Italy.

4. Most of what I have done was possible thank to your help.

5. A number of students want to read the book.

POINT 4. the number of vs a number of, 부분사

예제) 어법상 적절한 것을 괄호 안에서 고르시오

1. The number of the jobless (has / have) been on the rise for the past five years.
2. (The number / The amount) of coffee Koreans consume keeps increasing.
3. Some of the milk (has / have) gone bad.
4. The rest of the money (was / were) spent on books.
5. Three-quarters of my income (is / are) used to pay the rent.
6. All that glitters (is / are) not gold.

해석

1. 실업자들의 수가 지난 5년 동안 상승해왔다.
2. 한국인들이 소비하는 커피의 양은 증가하고 있다.
3. 우유 중 일부는 상했다.
4. 돈의 나머지는 책을 사는데 쓰였다.
5. 내 수입의 4분의 3은 집세를 내는데 사용된다.
6. 빛난다고 해서 모두 금은 아니다.

어휘

glitter 빛나다

해설

1. The number of the jobless (has / have) been on the rise for the past five years.
2. (The number / The amount) of coffee Koreans consume keeps increasing.
3. Some of the milk (has / have) gone bad.
4. The rest of the money (was / were) spent on books.
5. Three-quarters of my income (is / are) used to pay the rent.
6. All that glitters (is / are) not gold.

POINT 6. 부사(구)/부정어(구) 도치, there 동사 N

핵심 Point

1. only, here, there와 같은 부사(구) 혹은 부정어(구) (rarely, nowhere, little, nor, hardly, seldom 등)가 문장 앞에 와서 주어와 동사가 도치되는 경우 동사는 주어의 수와 인칭에 맞춘다.

[Only in terms of the physics of image formation] do the eye and camera have anything in common

2. There 동사 N

There로 시작되는 문장에서는 be동사 뒤에 나오는 주어의 단복수 여부에 따라 동사의 수가 달라진다.

There is a serious problem with this view.

For each person, there are thousands of opportunities, challenges to expand ourselves.

* 도치는 수 일치 문제와 결합하여 자주 출제 된다.

Not only was the Palm Beach Post our local paper, it was also the source of half of our household income.

예문

1. He was no longer in charge of this work.

→No longer was he in charge of this work.

2. This information should not be revealed in any way.

→In no way should this information be revealed.

3. He had not tired hard until he failed.

→not until he failed had he tired hard.

4. There are kinds of the apple that tastes sweet.

POINT 6. 부사(구)/부정어(구) 도치, there 동사 N

예제) 어법상 적절한 것을 괄호 안에서 고르시오

1. Not only (do / does) he win the championship in the race, but he also breaks the world record.
2. Under no circumstances (is/ am / are) it important to think he is bad.
3. Only several days later (does/ do/ did) he realize what happens.
4. On no account (are / is) the error remain.
5. The issue is not forgiveness, nor (is it/ it is) a zero tolerance.

해석

1. 그는 경주에서 챔피언이 될 뿐만 아니라, 세계 기록을 갱신한다.
2. 어떠한 상황에서도 그가 나쁘다고 생각하는 것은 중요하지 않다.
3. 단지 며칠이 지나서야 그는 무엇이 발생했는지를 깨닫는다.
4. 어떠한 경우에도 오류가 남아있지 않는다.
5. 쟁점은 용서도, 무관용도 아니다.

어휘

break a record 기록을 깨다
circumstance 상황
zero tolerance 무관용

해설

1. [Not only] (do / does) he win the championship in the race, but he also breaks the world record.
2. [Under no circumstances] (is/ am / are) it important to think he is bad.
3. [Only several days later] (does/ do/ did) he realize what happens.
4. [On no account] (are / is) the error remain.
5. The issue is not forgiveness, [nor] (is it/ it is) a zero tolerance.

Chapter 2. 수동태 vs 능동태

POINT 7. 수동태

핵심 Point

1. 3형식

주어 + 동사 + 목적어

→ 목적어(목적어의 주격) + be(get) p.p + by 목적격(주어의 목적격)

2. 5형식의 수동태 - 목적어를 주어로 하고 목적 보어(명사, 형용사, to 부정사, 분사, 전치사구)는 be p.p 뒤에 그대로 위치 시킨다.

I call him <u>Ironman</u> .	He is called <u>Ironman</u> .
I make him <u>happy</u> .	He is made <u>happy</u> .
I ask them <u>to study English</u> . (cause, want, tell, enable..)	They are asked <u>to study English</u> .
I find myself <u>enjoying</u> listening to music. (find, set, 지각)	I am found <u>enjoying</u> listening to music.
I make the document <u>distributed</u> . (목적어 목적 보어 수동)	The document is made <u>distributed</u> .
I regard him <u>as a boy</u> .	He is regarded <u>as a boy</u> .

다. 사역동사 have, let은 수동태로 만들지 못함.

3. 사역동사, 지각동사의 수동태 - 동사 원형의 목적보어는 수동태가 되면 to 부정사가 된다. 목적보어가 현재분사, 과거분사인 경우에는 분사를 그대로 쓴다.

I made him <u>pick up</u> the coat.	He was made <u>to pick up</u> the coat.
I saw him <u>enter</u> the library.	He was seen <u>to enter</u> the library.
They saw him <u>caught</u> by the police.	He was seen <u>caught</u> by the police.

cf) 감정 형용사의 능,수동태 - 감정 형용사의 주체가 사람일 경우에는 p.p, 사물일 경우에는 Ving형태를 써준다.

I am [bored/boring].

The movie is [bored/boring].

감정형용사 : excited/exciting, disappointing/disappointed, interested/interesting, surprised/surprising, satisfied/satisfying, etc...

POINT 7. 수동태

4. want, require, need, be worth는 다음에 동명사가 오면 수동의 의미가 된다.

My computer needs repairing.
=to be repaired

This book is worth reading.
=to be read

5. 동사 다음에 목적어 역할을 하는 명사가 있으면 능동태, 명사가 없으면 수동태가 될 가능성이 높다.
단, 자동사의 경우에는 언제나(뒤에 명사가 없는 경우에도) 능동태, 4형식동사(give, offer...)와 5형식
동사(call, name, consider, make...)는 다음에 명사가 있어도 수동태가 될 가능성이 높다.

Nothing can be accomplished without effort.

They share a lot of interests.
are shared X, a lot of interest $\frac{2}{3}$ $\frac{1}{3}$ $\frac{1}{3}$ $\frac{1}{3}$

They are told the story.

They are given an apple.

They are called Avengers.
 5명의 슈퍼히어로들이 모여 있는

6. 자동사는 절대로 수동태가 될 수 없다. - occur, happen, consist of, appear 등이 자주 출제.

The accident occurred yesterday.
It happens.
was occurred X
happens 1st

7. that절을 목적으로 취하는 절의 수동태

현재제	현재제	현재제	과거
I <u>say</u> that he <u>studies</u> English.		I <u>say</u> that he <u>studied</u> English.	
↓ 수동태		↓ 수동태	
It <u>is said</u> that he <u>studies</u> English.		It <u>is said</u> that he <u>studied</u> English.	
↓ 복문을 단문으로 변환		↓ 복문을 단문으로 변환	
He <u>is said to study</u> English.		He <u>is said to have studied</u> English.	
토익시제 40 V		주격절보다 한 시제 과거	

cf) 자동사 - 무조건 Ving(수동태 불가)
 타동사 [Ving : 목적어 반드시 존재
 [p.p [목적어가 없음(3형식 수동)
 [목적어 있음(4형식 수동), 목적어 없음(4형식 수동)]]]

POINT 7. 수동태

예제) 어법상 적절한 것을 괄호 안에서 고르시오

1. He (knows / is known) throughout the world as a great scientist.
2. A very polite girl (served / was served) tea to the guests.
3. The proposal (is considering / is being considered) now.
4. I've just called Tom and he (expects/ is expected) to come back by noon.
5. The slave was made (bear / to bear) every insult.
6. No one could believe that the murder incident (happened / was happened) in such a small village. '
7. This sentence needs (to paraphrase/ paraphrasing) because it may cause misunderstanding.

해석

1. 그는 전 세계의 훌륭한 과학자로 알려져 있다.
2. 매우 공손한 소녀가 손님들에게 차를 대접했다.
3. 그 제안은 지금 고려되고 있다.
4. 나는 지금 막 탐에게 전화를 했고 그는 정오까지 돌아올 것으로 예상된다.
5. 노예는 그에게 외쳐지는 모든 모욕을 견뎌야만 했다.
6. 그렇게도 작은 마을에 살인 사건이 벌어졌다는 것을 아무도 믿지 못했다.
7. 이 문장은 오해를 불러 일으킬 수도 있기에 바꾸어 쓰여야 한다.

어휘

bear 참다, 견디다, ~을 낳다
 insult 모욕
 paraphrase 다른 말로 바꾸어 표현하다
 misunderstanding 오해

해설

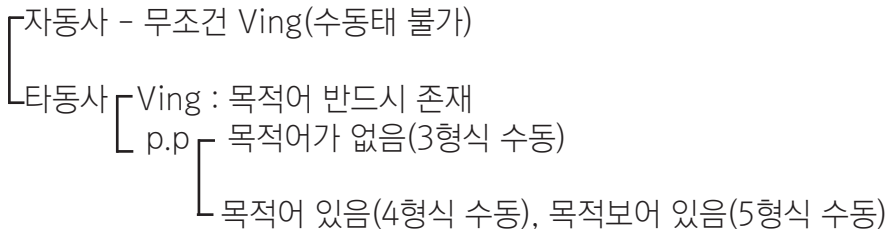
1. He (knows / is known) throughout the world as a great scientist.
그는 알려진 것이므로 수동태
2. A very polite girl (served / was served) tea to the guests.
뒤에 bear 목적어 있고 소녀가 대접하는 것이므로 능동태
3. The proposal (is considering / is being considered) now.
제안은 고려되는 것이므로 수동태가 적절하며, 현재 되고 있는 것이므로 현재진행형이다. 진행형의 수동은 be being P.P를 쓴다.
4. I've just called Tom and he (expects/ is expected) to come back by noon.
그는 올 것으로 예상되므로 수동태. 5형식의 수동태이다.
5. The slave was made (bear / to bear) every insult.
사명동사 수동태의 목적어는 to 부정사를 쓴다.
6. No one could believe that the murder incident (happened / was happened) in such a small village. '
자동사는 수동태가 될 수 없다.
7. This sentence needs (to paraphrase/ paraphrasing) because it may cause
need Ving 는 수동태로 해석된다

Chapter 3. 분사 & 분사구문

POINT 8. 분사 - 능동(Ving) vs 수동(p.p)

핵심 Point

*Ving vs p.p



1. 현재분사

There are a lot of people standing in line.

stand는 자동사로 자동사는 무조건 Ving형태를 써준다.
해석은 '~하는'

I like Susan eating an apple.

*cf. 자동사
happen, occur, appear,
disappear, etc

The phenomena occurring regularly

occur는 자동사로 자동사는 무조건 Ving형태를 써준다.
해석은 '~하는'

2. 과거분사

You should correct any errors found in the script.

find는 3형식 동사로 p.p형태가 나왔다면 뒤에 목적어
있다. 해석은 '~되는'

a man called a walking dictionary.

5형식의 수동태 변환 문장 중 목적 보어

a man given an apple.

4형식의 수동태 변환 문장 중 직접 목적어

예문

- I have a book written in English.
- I know an author writing books for children.
- There is a man calling Ironman.
- There is a man called Ironman.

POINT 10. 분사구문 계속적 용법 & with 분사구문

1. 등위접속사(and, or, but)의 앞이나 다음에는 분사가 와서는 안 되며, 반대로 등위접속사가 없는 경우에는 반드시 분사를 써야 한다.

S V and (S) V *단 등위접속사 앞에도 분사가 있다면, 병렬구조를 맞추기 위해 분사를 써야 할 경우도 있다.
 S V, 분사 The worms reproduce well in captivity, doubling or tripling in number in a few months.
 분사, S V

Seattle, the biggest in the Pacific Northwest has a low violent crime rate and, like Portland, offering excellent health care and transportation services for seniors.

x → offers
 등위접속사가 있으므로 분사가 아니라 동사를 써야 한다.

Russian military vehicles crossed the border into Ukraine on Thursday, prompted a skirmish between Ukrainian and Russian forces.

x → prompting
 접속사가 없으므로 분사를 써야 하며
 다음에 목적어가 있으므로 현재분사를 써야 한다.

2. with + 명사 + 분사 : ~한 채로, ~ 하면서, ~하는 가운데
 명사와 분사와의 관계가 능동이면 현재분사를, 수동이면 과거분사를 쓰면 된다.

Please remain seated with your seatbelt fastened.
 (안전벨트를 맨 채 앉아 계십시오.)

수동

with + 명사 + [(being) + 형용사 / (being) + 전치사 + 명사]

being 생략 가능

He was sitting with his head against the chair.

being 생략

(그는 의자에 머리를 기대고 안자 있었다.)

She took a day off with his mother sick.

being 생략

(엄마가 편찮으셔서 그녀는 하루 휴가를 냈다.)

POINT 10. 분사구문

예제) 어법상 적절한 것을 괄호 안에서 고르시오.

1. (Translating / Translated) into English, the sentence was found to have an entirely different word order.
2. When (asking / asked) to speak, he complained about the poor service.
3. With his eyes (closing / closed), he jumped off the cliff.
4. The interest rate (rising / risen / rises), people decided not to take out loans from banks.
5. Milk will go bad easily, (leaving / left) in the room temperature too long.
6. The possibility of being exposed to the harmful contents (existed / existing), parents deter their children from watching TV.
7. He won a scholarship to study at Harvard, and (feeling / felt) proud of himself.

해석

1. 영어로 번역되긴, 그 문장은 완전히 다른 어순을 가지게 되는 것으로 밝혀졌다.
2. 말을 하라고 요청 받았을 때, 그는 나쁜 서비스에 대해서 불평을 했다.
3. 그는 눈을 감은 채 절벽에서 뛰어내렸다.
4. 금리가 오르면서, 사람들은 은행에서 돈을 대출하지 않기로 결심했다.
5. 우유는 상온에 너무 오래 있으면 쉽게 상한다.
6. 유해한 콘텐츠에 노출될 가능성이 존재하므로, 부모들은 아이들이 TV를 보지 못하게 했다.
7. 그는 하버드에서 공부할 수 있는 장학금을 받았고, 스스로 자랑스러움을 느꼈다.

어휘

translate 번역하다
cliff 절벽
take out loans 대출하다
go bad 상하다
room temperature 상온
contents 내용물
deter 금지하다

해설

1. (Translating / Translated) into English, the sentence was found to have an entirely different word order.
주절의 주어인 the sentence는 '번역되는' 것으로 수동 관계이다.
2. When (asking / asked) to speak, he complained about the poor service.
5형식의 수동태로 말하도록 '요청받는' 것으로 수동 관계이다.
3. With his eyes (closing / closed), he jumped off the cliff.
eyes와 close의 관계는 수동의 관계이다.
4. The interest rate (rising / risen / rises), people decided not to take out loans from banks.
rise는 자동사이므로 수동태가 안되고 분사구문의 주어가 주절과 다르므로 the interest rates를 넣어야 하는 것. 분사구문 이므로 동사형태가 아닌 분사형태가 와야함.
5. Milk will go bad easily, (leaving / left) in the room temperature too long.
주절의 주어인 milk는 '남겨지는' 것으로 수동 관계이다.
6. The possibility of being exposed to the harmful contents (existed / existing), parents deter their children from watching TV.
접속사가 있으므로 분사가 나와야 함. 존재한다는 자동사 이므로 현재분사 existing.
7. He won a scholarship to study at Harvard, and (feeling / felt) proud of himself.
동위원접속사 and가 나왔고 앞 won과 병렬을 이루어야 하므로 동사형 태인 felt가 답이다.

Chapter 4. to부정사와 동명사

POINT 11. 목적어 : to 부정사 vs 동명사

핵심 Point

1. 동사가 주어, 목적어, 보어가 되기 위해서는 to 부정사나 동명사가 되어야 한다.

Get a good night's sleep is essential to good health. (X)

Getting/ To get이 되어야 한다.

What makes watching a soccer game together great is to sharing the excitement together. (X)

sharing/ to share이 되어야 한다.

2. 주어 혹은 보어는 to 부정사와 동명사의 차이가 없으나, 목적어는 to 부정사를 취하는 동사와 동명사를 취하는 동사를 구별할 수 있어야 한다.

동사에 따라 다음에 to 부정사를 목적어로 취하는 것이 있고, 동명사를 목적어로 취하는 것이 있으므로 분리해서 암기해야 한다.

무!조!건! 암기

*to 부정사 : want, hope, wish, decide, manage, expect, plan, offer, mean, pretend, seem, fail, intend, afford, refuse

*동명사 : enjoy, finish, consider, suggest, avoid, recommend, deny, mind, quit, risk, postpone, give up, keep

POINT 11. 목적어 : to 부정사 vs 동명사

예제) 어법상 적절한 것을 괄호 안에서 고르시오.

1. She is considering (to change / changing) her major from English to Chinese.
2. The city council agreed (to accept / accepting) the architect's proposed design for a new parking garage.
3. When the university suggested (to raise / raising) the tuition, the student body protested vigorously.
4. All of the new employees should manage (to be / being) here on time.
5. We should avoid (to treat / treating) people differently.
6. Unfortunately, most of children from developing countries couldn't afford (to buy / buying) the shoes.

해석

1. 그녀는 전공을 영어에서 중국어로 바꾸는 것을 고려하고 있다.
2. 시의회는 새로운 주차장을 위한 그 건축가가 제안한 디자인을 받아들일기로 동의했다.
3. 그 대학이 등록금을 올리자고 제안했을 때, 학생회는 격렬하게 항의했다.
4. 모든 신입사원들은 이곳에 제 시간에 와야만 한다.
5. 우리는 사람들을 차별 대우하는 것을 지양해야 한다.
6. 불행하게도, 개발도상국의 대부분의 아이들은 그들의 신발을 살 여력이 안된다.

어휘

garage 자고
tuition 등록금
student body 학생회
protest 항의하다, 시위하다
vigorously 격렬하게
on time 제시간에

해설

1. She is considering (to change / changing) her major from English to Chinese.
2. The city council agreed (to accept / accepting) the architect's proposed design for a new parking garage.
3. When the university suggested (to raise / raising) the tuition, the student body protested vigorously.
4. All of the new employees should manage (to be / being) here on time.
5. We should avoid (to treat / treating) people differently.
6. Unfortunately, most of children from developing countries couldn't afford (to buy / buying) the shoes.

can afford 뒤에 그냥 명사는 나와도 된다.
can afford N (O)
can afford to V (O)

POINT 12. to 부정사, 동명사 둘 다 가능한 동사

핵심 Point

to 부정사를 쓸 경우와 동명사를 쓸 경우 의미의 차이가 있는 동사
: stop, remember(forget), regret, try

stop to V : ~하기 위해 멈추다
stop Ving : ~하는 것을 멈추다

remember(forget) to V : ~ 할 것을 기억하다(잊어먹다) [미래]
remember(forget) Ving : ~했던 것을 기억하다(잊어먹다) [과거]

regret to V : V 하는 것이 유감이다
regret Ving : V 하는 것을 후회하다

try to V : V하는 것을 시도하다
try Ving : 시험삼아 V 하다.

예문

I stopped to smoke.
(나는 담배 피우기 위하여 멈췄다.)
I stopped smoking.
(나는 담배 피우는 것을 멈췄다.)
I forgot to pick up the parcel.
(나는 소포를 가져올 것을 잊어버렸다.)
I remember seeing him before.
(나는 그를 전에 만났던 것을 기억한다.)
I regret to say this to you.
(이런 말을 너에게 하게 되어서 유감이다.)
I regret telling a lie to him
(나는 거짓말한 것을 후회한다.)

POINT 12. to 부정사, 동명사 둘 다 가능한 동사

예제) 어법상 적절한 것을 괄호 안에서 고르시오.

1. Don't forget (to send / sending) him a Christmas card.
2. I will never forget (to meet / meeting) him in New York last year.
3. I do regret (to upset / upsetting) him yesterday.
4. The police stopped (to check / checking) passers-by after the arrest of a suspect.
5. If he hadn't forgot (to turn / turning) off the stove, he would be living in the same house now.
6. The machine which stopped (to work / working) had a huge effect on the product line.

해석

1. 그에게 크리스마스 카드를 보낼 것을 잊지 마라.
2. 나는 작년에 그를 뉴욕에서 만난 것을 잊지 못할 것이다.
3. 나는 어제 그를 화나게 한 것을 후회한다.
4. 경찰은 용의자가 검거된 뒤 통행인을 검문하는 것을 그만두었다.
5. 그가 불을 끄는 것을 잊어버리지 않았더라면, 그는 지금 같은 집에서 살고 있을 텐데.
6. 작동을 멈춘 기계는 생산 라인에 큰 영향을 끼쳤다.

어휘

upset 화나게 하다
passer-by 행인
suspect 용의자

해설

1. Don't forget (to send / sending) him a Christmas card.
2. I will never forget (to meet / meeting) him in New York last year.
3. I do regret (to upset / upsetting) him yesterday.
4. The police stopped (to check / checking) passers-by after the arrest of a suspect.
5. If he hadn't forgot (to turn / turning) off the stove, he would be living in the same house now.
6. The machine which stopped (to work / working) had a huge effect on the product line.

POINT 13. 5형식의 목적보어

핵심 Point

1. to 부정사를 목적 보어로 취하는 동사
cause, allow, force, want, enable, encourage, etc
I allow him to leave alone.

2. 사역동사

make V ~~to~~ V
have 목적어
let V-ing p.p

help 목적어 V to V
 V-ing p.p

3. 지각동사(watch, see, feel, hear, taste, etc..)

지각동사 목적어 V to ~~V~~
 V-ing p.p

cf. 목적보어 V와 V-ing 차이 ?

V-ing는 진행의 의미가 강하다.

I see her cry. (O)

(나는 그녀가 우는것을 본다.)

I see her crying(O)

(나는 그녀가 울고있는 중인 것을 본다.)

4. find, set 목적어 V-ing가능

예문

1. As individuals can ^{sense 지각동사} sense the wave ^{목적보어 V-ing} coming toward them, they are ready to react more quickly than they would without such advance notice.

2. Don't ^{사역동사} let ^{목적어} the fear of making the wrong decision ^{목적보어} prevent you from making any decision at all.

prevent 목적어 from V-ing
목적어가 V-ing 하는 것을 막다.

POINT 14. 전치사 to

핵심 Point

* 전치사 to

look forward to Ving ~을 기대하다

be used[accustomed] to Ving ~에 익숙해지다

object [be opposed] to Ving ~에 반대하다

when it comes to Ving ~에 관해서는

with a view to Ving ~하기 위해서

what do you say to Ving ~하는게 어때?

come[be] near [close] to Ving ~할 뻔하다

be devoted/committed to Ving ~에 헌신하다, 전념하다

contribute to Ving ~에 기여하다

resort to Ving ~에 의존하다

confess to Ving ~를 자백하다

can't help Ving ~하지 않을 수 없다

It is no use[good] Ving ~해봐야 소용 없다

go Ving ~하러 가다

It goes without saying that ~는 말할 필요도 없다

be on the point[verge, brink] of Ving 막 ~ 하려고 하다(= be about to V)

make a point of Ving ~하는 것을 습관으로 하다(= make it a rule to V)

feel like Ving ~하고 싶은 기분이 들다

be worth Ving ~할 가치가 있다.

예문

1. I am busy doing my homework.
2. I spend five hours on average doing household chores.
3. I had difficulty finding your place.
4. I've been looking forward to seeing you.
5. I'm still not used to living in a big city.
6. The board is opposed to funding the project.
7. When it comes to shopping, she is a master.
8. He called a meeting with a view to working out solutions.
9. What do you say to getting together for lunch?
10. I can't help falling asleep in the philosophy class.
11. It is no use crying over spilt milk.
12. Let's go swimming this weekend.
13. There is no telling who will win the election.
14. It goes without saying that practice is the best way master a foreign language.
15. I am on the point of going broke.

Chapter 5 관계대명사와 관계부사

POINT 15. 관계대명사

핵심 Point

- 격이 '있음'의 의미는 관계대명사절 안에 있는 문장이 불완전하다는 뜻이고, '없음'의 의미는 관계부사절, 종속접속사절, 의문부사절 안에 있는 문장이 완전하다는 뜻이다.
- 계속적 용법이 '가능하다는 의미는 관계대명사 또는 관계부사 앞에 콤마(,)를 사용할 수 있다는 뜻이고, '불가능'하다는 의미는 그 앞에 콤마(,)를 사용할 수 없다는 뜻이다.

격	분류	쓰임	구조	계속적 용법	주의사항
있음	who	주격 관계대명사	선행사(사람)+who+동사	가능	선행사와 동사의 수의 일치
	which	주격 관계대명사	선행사(사물)+which+동사	가능	
	that	주격 관계대명사	선행사(사물/사람)+that+동사	불가능	
	what	주격 관계대명사	what+동사	불가능	선행사 포함
	whose	소유격 관계대명사	선행사(사람)+whose+명사+동사	가능	-
	which	목적격 관계대명사	·선행사(사물)+which+주어+타동사 ·선행사(사물)+which+주어+자/타동사 ~전치사	가능	-
	whom	목적격 관계대명사	·선행사(사람)+whom+주어+타동사 ·선행사(사람)+whom+주어+자/타동사 ~전치사	가능	-
없음	what	목적격 관계대명사	·what+주어+타동사 ·what+주어+자/타동사~	불가능	선행사포함
	when	관계부사	선행사(시간)+when+주어+동사	가능	형용사절
		종속접속사	when+주어+동사	-	부사절
	how	의문부사	how+주어+동사	-	명사절(간접 의문문)
		관계부사	선행사(방법)+how+주어+동사	가능	the way how 사용불가

POINT 15. 관계대명사

예제) 괄호 안에 적절한 관계사를 쓰고, 어법상 적절한 것을 고르시오

1. He is recovering quickly, () I am glad to hear.
2. The friend () I was travelling is a doctor.
3. People () dog bites their people should keep it tied.
4. This is not () I ordered. I ordered a hamburger, not a sandwich.
5. The 89 passengers all escaped without serious injury, four of () were Americans.
6. Everything () happened then was like a nightmare.
7. The boy () I believed was honest deceived me.
8. I bought a mansion () roof is higher than any other house.
9. Those who (run / running) the company should be concerned with the shift of the political power.
10. (Who / Whoever) leaves the office last should lock the door.

해석

1. 그는 빠르게 회복되고 있으며, 나는 그것을 듣게 되어 기쁘다.
2. 내가 함께 여행했던 친구는 의사이다.
3. 다른 사람을 무는 개를 가진 사람들은 개를 묶어 두어야 한다.
4. 이것은 내가 주문한 것이 아니다. 나는 샌드위치가 아니라 햄버거를 주문했다.
5. 89명의 승객들이 심각한 부상을 입지 않고 탈출을 했으며, 그 중 네 명은 미국인이었다.
6. 그때 일어났던 모든 것들은 악몽과 같았다.
7. 내가 정직하다고 믿었던 남자가 나를 속였다.
8. 나는 그 어떤 집보다 높은 지붕의 대저택을 구매했다.
9. 회사를 운영하는 사람들은 정권의 이동에 대해 관심을 가져야만 한다.
10. 마지막으로 사무실에서 나가는 사람은 누구든지 문을 잠가야 한다.

어휘

recover 회복하다
passenger 승객
nightmare 악몽
deceive 속이다
be concerned with ~에 판심을 가지다
shift 변화, 이동

해설

- ## 54 Inside Core(Grammar)

POINT 16. 관계대명사 vs 관계부사

핵심 Point

* 관계대명사는 주어나 목적어의 역할을 하므로 관계사절은 주어나 목적어가 없는 불완전한 문장이 온다. 반면에 관계부사는 부사의 역할을 하므로 관계사절은 완벽한 절이 되어야 한다. 단순한 선행사가 시간이나 장소 혹은 이유라고 해서 관계부사를 써서는 안되며, 반드시 관계사절을 확인해 보아야 한다. 또한, 관계부사는 [전치사 + 관계대명사]로 전환할 수 있다.

* 관계부사의 생략

관계부사는 특정한 선행사와 짝이 맞는 관계부사가 나올 시 선행사나 관계부사 둘 중 하나가 생략 가능하다. 이 때에 뒷 문장은 완전한 문장이 온다. the way와 how는 같이 못쓴다.

I like (the place) or (where) I saw her.

I like (the day) or (when) we ate an apple.

I like (the reason) or (why) I love you.

I like the way how we solve the problem.(X)

→ I like the way we solve the problem / I like how we solve the problem.

예문

1. He likes to study at the library where he can concentrate better.
선행사 장소 = in which 자동사. 따라서 완전한 절

2. He borrowed some books from the library which opened recently.
선행사만 보고 where로 착각해서는 안된다. 주어가 없는 불완전한 절

POINT 16. 관계대명사 vs 관계부사

예제) 어법상 적절한 것을 괄호 안에서 고르시오.

1. He didn't give me any reason (which / why) he didn't come to the meeting.
2. I couldn't believe the reason (which / why) he gave me for being late.
3. He likes to stay at home (which / where) he can take a rest.
4. We should have bought a house (where / which) we saw last month.

해석

1. 그는 회의에 오지 않은 이유를 나열 말하지 않았다.
2. 그가 늦은 것에 대해서 나한테 말한 이유를 믿을 수 없었다.
3. 그는 쉴 수 있는 집에 있는 것을 좋아한다.
4. 우리는 지난 달에 보았던 집을 사야 했다.

어휘

해설

1. He didn't give me any reason (which / why) he didn't come to the meeting.
2. I couldn't believe the reason (which / why) he gave me for being late.
3. He likes to stay at home (which / where) he can take a rest.
4. We should have bought a house (where / which) we saw last month. .

Chapter 6. 문장의 구조(병렬, 강조, 도치)

POINT 17. 병렬, 강조

1. 병렬

병렬은 명사구 동사구 전치사구와 절까지도 병렬을 시켜준다. and, or, but so등이 나올 시 연결되는 구를 찾아서 해석도 똑같이 해주어야 하는 것이 중요하다. 병렬이 2개 이상인 경우 제일 마지막에다 등위 접속사(and, or, but)를 넣어준다.

I've read the article, and summarized the main points.

That professor gives fair but comprehensive tests.

The flag of the France is blue, white, and red.

They must either pay or give you time-out.

I feel sure that he has received an invitation to the party and that he will go.

Joe wanted neither the assignment in New York nor the job in Chicago.

Its hunting technique is not to swiftly pursue its victim, but (to) wait for it.
병렬 시 to 부정사 생략 가능

2. 강조

강조는 뒤에 배우는 도치도 있지만 강조 용법이 따로 존재한다.

It be ~ that(when, who) 강조용법은 It과 that(when, who) 사이에 강조 해주고 싶은 구를 넣어주면 된다. 강조용법으로 쓰였을 경우 It be, that을 생략해줄 시 정문이 된다. It be, that을 생략 했을 때에 비문이 되면 강조용법이 아니라 가주어 진주어 구문이된다.

It be ~ that(when, who) 강조용법

It is the accident that surprised many people.

It was in 1988 when Seould held Olympic.

It is John who loves her.

It be ~ that 가주어 진주어

It is happy that we can eat the food.

POINT 17. 병렬, 강조

예제) 어법상 적절한 것을 괄호 안에서 고르시오.

1. I have not only been there but (saw / seen) all the tourist attractions.
2. I invited the guests by calling in person or (sending / send / to send) them invitations.
3. I respect his diligence, effort and (humble / humility).
4. Not talent but (consistency / consistent) was the driving force of his success.
5. He couldn't understand how deeply and (sincere / sincerely) his father loved him.
6. It is not only you but also he that (want / wants) to study English.

해석

1. 나는 거기에 가 봤을 뿐만 아니라 모든 관광 명소를 다 보았다.
2. 나는 직접 전화를 하거나 초대장을 보냄으로써 손님들을 초대했다.
3. 나는 그의 성실함, 노력 그리고 겸손함을 존경한다.
4. 재능이 아니라 꾸준함이 기의 성공의 원동력이었다.
5. 그는 그의 아버지가 얼마나 깊고 진실되게 그를 사랑했는지 이해하지 못했다.
6. 그 뿐만 아니라 너는 영어를 공부하고 싶어한다.

어휘

tourist attraction 관광 명소
in person 직접
diligence 성실함
humble 겸손한
humility 겸손
consistency 꾸준함
sincere 진실된

해설

1. I have not only been there but (saw / seen) all the tourist attractions.
2. I invited the guests by calling in person or (sending / send / to send) them invitations.
3. I respect his diligence, effort and (humble / humility).
4. Not talent but (consistency / consistent) was the driving force of his success.
5. He couldn't understand how deeply and (sincere / sincerely) his father loved him.
6. It is not only you but also he that (want / wants) to study English.

it be 하라 강준함
상관점술사 수 일체는 B에 맞춰준다

POINT 18. 부정사의 부사(구, 절)의 도치

핵심 Point

부정사의 부사(never, hardly, scarcely, not only, nor, little)와 부정의 부사구 (전치사 + no 명사/not + 부사/ 부사구), 부정의 부사절(not 접속사 S + V)이 문두로 나가면 주어와 동사가 도치된다.

*도치할 때 동사 배열은 의문문을 만들 때와 같다.

즉, be동사는 be 동사가 주어 앞으로 나가고 일반 동사는 do. does, did가 앞으로 나가고 have p.p에서는 have가 앞으로 나간다.

cf) 도치는 수 일치 문제와 결합하여 자주 출제된다.

Not only was the Palm Beach Post our local paper, it was also the source of half of our household income.

→ 주어가 the Palm Beach(단수)이므로 were가 was로 바뀌어야 한다.

예문

1. He was no longer in charge of this work.

→ No longer was he in charge of his work.

부정의 부사 V S

2. This information should not be revealed in any way.

→ In no way should this information be revealed.

부정의 부사구 조동사 S V

cf) no = any + not

No one likes me

= Any one doesn't like me.

3. He had not tried hard until he failed.

→ Not until he failed had he tried hard

부정의 부사

[have]

S

P.P

4. I have never seen such an interesting movie.

→ Never have I seen such an interesting movie.

부정의 부사

[have]

S

P.P

check point

only와 not은 단독으로 문두로 나가지 않고 [Only/not + 부사(구, 절)]이 되어 문두로 나가면 도치가 일어난다.

You can buy fresh vegetables only at this store.

→ Only at this store can you buy fresh vegetables.

only + 부사구

조동사

S

V

He not only eats an apple, he but also watches TV.

→ Not only does he eat an apple, he but also watches TV.

not + 부사구

[do]

S

V

cf) [not + 명사 주어]는 도치하지 않는다.

→ Not many books are selling well these days.

POINT 19. 기타 도치

핵심 Point

1. So(Neither, Nor) + V + S : S도 또한 역시 V하다.(하지 않다)

I am still single and so is my elder sister. (나는 여전히 미혼이며 우리 언니도 또한 그러하다.)
v s

He hasn't finished his test and neither have I.
v s

cf) 앞 절이 긍정이면 so, 부정이면 neither
를 쓴다.

2. So + 형용사 or 부사 + V + S that S + V

So late did she come that she missed half of the movie.
v s

3. 장소의 전치사 + 명사 + V + S

In front of my houses stands a big tree.
v s

cf. 장소의 전치사가 앞으로 나와 도치될 경우 본
동사가 정적인 동사(be, stand, lie)가 나올 경
우는 대동사(do, does, did)를 앞으로 보내지 않고
본동사가 직접 도치된다.
또한 주어가 대명사일 경우 도치 일어나
지 않는다.
In front of my houses they stand.

Among the greatest composers is Ludwig Van Beethoven.
v s

4. 형용사[분사] + V + S

Happy are those who help others.
v s

Enclosed are the references you requested.
v s

5. 형용사 as(though) S + V

Though he is young, he can tell right from wrong.

→ Young as he is, he can tell right from wrong.

Though he is a novice, he is very helpful to our team.

→ Novice as he is, he is very helpful to our team.

명사 보어가 문두로 나가는 경우 무관사 처리.

6. as + V + S : S도 역시 V하듯이

Jane is a Christian, as are most of his friends. (대부분의 그의 친구들이 그렇듯이, 제인도 기독교인이다.)
v s

앞 절의 동사가 be동사이면 be, 일반동사이면
do, have p.이면 have를 쓴다.

POINT 19. 기타 도치

예제) 어법상 적절한 것을 괄호 안에서 고르시오.

1. So far away (does my mother live / my mother lives / lives my mother) that we hardly ever see her.
2. I didn't finish my work, and (so did my co-worker / neither did my co-worker).
3. Behind the clouds (hides / hide) the sun.
4. So negligently (he worked / did he work / worked he) that he got fired.
5. Found in the script (were / was) the errors made during printing.

해석

1. 우리 엄마는 너무 멀리 살아서 좀처럼 보지 못한다.
2. 나는 내 일을 끝내지 못했고, 내 동료 역시 그랬다.
3. 구름 뒤에 태양이 숨어 있다.
4. 그는 너무 나태하게 일해서 해고되었다.
5. 인쇄 중에 생긴 오류들이 원고에서 발견되었다.

어휘

negligently 태연하게
fire 해고하다

해설

1. [So far away] (does my mother live / my mother lives / lives my mother) [that] we hardly ever see her.
so 타아 구문에서 so 부사가 문두로 나가서 도치
2. I didn't finish my work, and (so did my co-worker / neither did my co-worker).
3. [Behind the clouds] (hides / hide) the sun.
장소의 전치사가 앞으로 나가서 도치를 시켜준다
4. [So negligently] (he worked / did he work / worked he) that he got fired.
어떤 사실이 부정문이라도 neither + S + V
5. [Found in the script] (were / was) the errors made during printing.
문자가 문두로 나가서 도치 주어가 errors로 복수 따라서 수 일치는 복수 동사

Chapter 7. 형용사, 부사, 명사, 비교급

POINT 20. 형용사 vs 부사

핵심 Point

형용사를 써야 하는 자리에 부사가 있거나, 그 반대되는 경우가 시험에 자주 출제되므로 어느 자리에 형용사가 들어가는지 부사가 들어가는지를 알아 두어야 한다.

1. 형용사가 쓰이는 경우

(1) 형용사 + 명사 / 명사 + 형용사구

He sent me a bunch of beautiful roses.
I have a letter written in English.

(2) be 동사 및 2형식 동사(get, grow, become, keep, look, sound, etc) + 형용사(보어)

He has grown quite old.

(3) 5형식 동사(find, make, leave, consider, keep, etc.) + 목적어 + 형용사(목적보어)

I find the story unbelievable.
Please keep the window open.

2. 반드시 부사를 써야 하는 경우

(1) 형용사 앞

My twin brother and I are considerably different from each other.

(2) 분사 앞 → 분사는 형용사의 역할을 하므로 명사를 수식하거나 보어 자리에 위치할 수 있다. 또한, 분사는 형용사이므로 부사의 수식을 받아야 한다.

The site has been surprisingly well-preserved.

check point

부사를 절대로 쓸 수 없는 경우

1. be 동사 다음 ; Be sure to come here on time. surely X

2. 보어 자리 ; Lucy remained silent during the discussion. Put the vegetable in the refrigerator to keep it fresh. silently X freshly X

3. 명사 앞 수식 ; There is a slight difference between the twins. slightly X

POINT 20. 형용사 vs 부사

예제) 어법상 적절한 것을 괄호 안에서 고르시오.

1. The teacher arrived at the (usual / usually) time.
2. He studied (hard / hardly) for the finals.
3. It was very nice of you to help me out. Without you, I could not have done it so (complete / completely).
4. Gun owners should store guns and ammunition (separate / separately).
5. The room was (neat / neatly) tidied up.
6. You should be (sure / surely) to come on time.
7. You need to make your essay more (comprehensible / comprehensibly).
8. The applicant I picked was the one who I think was (amazing I amazingly) well-prepared.

해석

1. 선생님은 평소 시간에 도착하셨다.
2. 그는 기말고사에 대비해서 열심히 공부 했다.
3. 나를 도와주다니 정말 고맙웠다. 네가 없었더라면, 나는 그렇게 완벽하게 하지 못했었을 것이다.
4. 총기 소지자들은 총과 탄약을 따로 보관해야 한다.
5. 그 방은 단정하게 정돈되어 있었다.
6. 반드시 제 시간에 와야 한다.
7. 너는 에세이를 좀 더 이해할 만하게 써야 한다.
8. 내가 고른 지원자는 내가 생각하기에 놀라울 정도로 잘 준비가 된 사람이었다.

어휘

store 저장하다, 보관하다
ammunition 탄약
tidy up 정돈하다
on time 제시간에
comprehensible 이해할 수 있는
applicant 지원자

해설

time 명사를 꾸며주는 형용사가 필요하다.

1. The teacher arrived at the (usual / usually) time.

2. He studied (hard / hardly) for the finals.

동사 study를 수식하는 부사가 필요하다. hard는 형용사, 부사로 둘 다 쓸 수 있으며

hardly는 '거의 ~ 않다'는 부정어로 쓰이는 부사이므로 주의한다.

3. It was very nice of you to help me out. Without you, I could not have done it so (complete / completely).

동사 do를 수식하는 부사가 필요하다.

4. Gun owners should store guns and ammunition (separate / separately).

동사 store를 수식하는 부사가 필요하다.

5. The room was (neat / neatly) tidied up.

보어 tidied를 꾸며주는 was의 보어
는 부사

6. You should be (sure / surely) to come on time.

7. You need to make your essay more (comprehensible / comprehensibly).

8. The applicant I picked was the one who I think was (amazing / amazingly) well-prepared.

보어 well-prepared
를 꾸며주는 부사 was의 보어

POINT 22. 수량 형용사

핵심 Point

구분	셀 수 있는 명사 (비교급)	셀 수 없는 명사 (비교급)
많은	many (more) a number of not a few quite a few	much(more) a great { amount deal quantity not a little quite a little
적은	few(fewer)	little(less)

1. 셀 수 있는지 없는지는 다음에 나오는 명사에 s가 붙어 있는지 아닌지를 보고 판단한다.
2. little과 much는 부사로 쓰일 수도 있으므로 동사나 형용사, 부사를 수식할 수 있으나, few는 형용사 역할만 하므로 다음에 반드시 명사가 있어야 한다.

예문

1. much money
many X 셀 수 X
2. fewer friends.
less X 셀 수 O
3. Little did I dream that it would come true.
few X 부사로 dream 수식
4. many friends.
much X 셀 수 O
5. Few of his books are worth reading.
many X 셀 수 O

check point

much / many/ few는 대명사로도 쓸 수 있다.

*Much + 단수동사 / Many[Few] + 복수동사

*A of B (A가 부분사일 경우 B에 수 일치)
much of 셀 수 없는 명사 단수형 + 단수동사
many[few] of 셀 수 있는 명사의 복수형 + 복수동사

POINT 22. 수량형용사

예제) 어법상 적절한 것을 괄호 안에서 고르시오.

1. Let's buy our tickets while we still have (a few / a little) time left.
2. So (many / much) cases have been reported.
3. I heard (few / little) about him recently.
4. She has read (fewer / less) books than her little sister.
5. Due to the thunderstorm last night, (a number of / a great deal of) electronic devices need repairing.
6. (Few / Little) did he know that this would change his entire life.

해석

1. 우리에게 여전히 시간이 조금 남아 있을 때 티켓을 사자.
2. 아주 많은 사례들이 보고되었다.
3. 나는 그에 대해서 최근에 소식을 거의 듣지 못했다.
4. 그녀는 그녀의 여동생보다 책을 적게 읽었다.
5. 어젯밤의 뇌우로 인해 많은 전자기기가 수리를 받아야 한다.
6. 이것이 그의 일생을 바꿀 것임을 그는 전혀 몰랐다.

어휘

thunderstorm 뇌우
electronic device 전자기기

해설

1. Let's buy our tickets while we still have (a few / a little) 선택 수 X time left.
2. So (many / much) 선택 수 O cases have been reported.
3. I heard (few / little) about him recently.
동사 heard를 수식해야 하므로 부사가 필요하다. few는 부사로서 쓰이지 않는다.
4. She has read (fewer / less) few 비교급 books 선택 수 O than her little sister.
5. Due to the thunderstorm last night, (a number of / a great deal of) electronic devices 선택 수 O need repairing.
6. (Few / Little) did he know that this would change his entire life.
동사 know를 수식해야 하므로 부사가 필요하다. few는 부사로서 쓰이지 않는다.

Chapter 8. 시제, 조동사, 가정법

POINT 24. 시간의 부사와 시제(단순과거vs현재완료)

핵심 Point

1. 시간의 부사를 보고 시제를 결정한다.
(시간의 부사가 없는 경우에는 시제의 적절성을 따지지 않는다.)
2. 주로 과거와 현재완료 시제를 혼동하도록 만드는 문제가 출제된다.

since가 접속사로 쓰이는 경우에는 since 뒤에 시제도 주의해야 한다.

S + V(현재완료) since S + V(과거)

반드시 암기!

1. 명백하게 과거를 나타내는 부사(구, 절) → 단순 과거
2. 과거부터 현재까지를 나타내는 부사(구, 절) → 현재완료

for/ over/ in + 시간명사가 되면 ~ 동안이라는 의미가 되어 현재완료와 주로 쓰인다.

for five years, over the past decades

check point

1. 과거 : ago, last, in + 연도, when 주어 + 과거동사
2. 현재완료 : since, so far, for (over / in), already, yet

already와 yet은 현재완로의 완료 형식으로 자주 쓰이지는 않는다.

예문

1. We lived in London several years ago.
2. I have waited for him since 10 O'clock.
3. When he was little, he played the violin.
4. I have known him for almost five years.
5. She has been practicing law since she graduated from law school five years ago.

POINT 24. 시간의 부사와 시제(단순과거vs현재완료)

예제) 어법상 적절한 것을 괄호 안에서 고르시오.

1. He (graduated / has graduated) last year.
2. He (didn't find / hasn't found) a job since he graduated last month.
3. I (am working / was working) on a report when my boss called me.
4. I (didn't see / haven't seen) Tom since he (moved / has moved) out 2 years ago.

해석

1. 그는 작년에 졸업했다.
2. 그는 지난 달에 졸업을 한 이래로 직장을 구하지 못했다.
3. 상사가 전화를 했을 때, 나는 보고서를 쓰고 있었다.
4. 나는 2년 전 Tom이 이사 간 이후로 그를 본 적이 없다.

어휘

graduate 졸업하다
degree 학위
move out 이사를 나가다

해설

1. He (graduated / has graduated) last year.
2. He (didn't find / hasn't found) a job since he graduated last month.
3. I (am working / was working) on a report when my boss called me.
시제 일치
4. I (didn't see / haven't seen) Tom since he (moved / has moved) out 2 years ago.
완료형

POINT 25. 시간과 조건의 부사절에서의 시제

핵심 Point

시간과 조건의 부사절에서는 미래 대신에 현재시제를 쓴다.

시간과 조건의 부사절 : when, as, until, before, after, as soon as, by the time, etc..

조건의 부사절 : if, in case, unless, provided

cf. 명사절에는 적용되지 않는다.

1. when은 명사절을 이끄는 접속사로 쓰일 수 있으며 '언제 ~ 인지'로 해석한다.

I am wondering when he will come.

(나는 그가 언제 올지가 궁금하다.)

2. if 명사절을 이끄는 접속사로 쓰이면 '~인지 아닌지'의 의미가 된다.

Do you know if it will rain tomorrow?

예문

1. Will you please lend me the book when you finish it?
will finish X

2. If you wait for a few minutes, I will go get a cup of coffee.
will wait X

3. As long as the weather is good, we will go camping.
will be X

4. I will wait for you until you come home.
will come X

POINT 25. 시간과 조건의 부사절에서의 시제

예제) 어법상 적절한 것을 괄호 안에서 고르시오.

1. If it (rains / will rain) tomorrow, I (stay / will stay) home.
2. In case you (have to wait / will have to wait), you'd better take a book to read.
3. Do you know when he (will come / comes) back?
4. Next time you (see / will see) him, tell him to call me sometime.
5. I wonder when he (is / will be) able to finish the report.

해석

1. 내일 비가 오면 집에 있을 것이다.
2. 기다려야 할 경우에 대비하여, 읽을 책을 가져가는 것이 좋겠다.
3. 그가 언제 돌아올지 알고 있니?
4. 다음에 그를 만나면, 언제 나한테 전화를 하라고 전해줘.
5. 그가 언제 보고서를 끝낼 수 있을지가 궁금하다.

해설

1. If it (rains / will rain) tomorrow, I (stay / will stay) home.
조건의 부사절이므로 미래의 일을 현재 시제로 대체한다. 이때, 주절에서는 미래를 미래 시제로 표현한다.
2. In case you (have to wait / will have to wait), you'd better take a book to read.
조건의 부사절이므로 미래의 일을 현재 시제로 대체한다.
3. Do you know when he (will come / comes) back?
know의 목적어 역할을 하는 명사절을 이므로 미래는 미래로 표현한다.
4. Next time you (see / will see) him, tell him to call me sometime.
시간의 부사절이므로 미래의 일이지만 현재 시제를 써야 한다.
5. I wonder when he (is / will be) able to finish the report.
wonder의 목적어 역할을 하는 명사절을 이므로 미래는 미래로 표현한다.

POINT 26. 과거보다 더 과거 (대과거)

핵심 Point

1. 과거보다 더 이전의 시제는 대과거(had p.p)로 나타낸다. 주로 before, after, by the time과 같은 접속사가 있는 문장에서 출제된다.
2. before나 after와 같이 전후 관계를 나타내는 접속사가 있는 경우에는 대과거 대신에 단순 과거 시제를 써도 관계 없다.
3. 그러나, 과거보다 더 앞선 시제를 나타내면서 현재완료나 단순 현재를 써서는 안된다.

반드시 암기!

S + 대과거 (had p.p) before S + 과거동사

S + 과거동사 after S + 대과거 (had p.p)

S + 대과거 (had already p.p) by the time S + 과거동사

예문

1. I had not walked a mile before it began to rain

have not walked X ; began보다 이전의 일이므로 had p.p를 쓴다. 그냥 단순 시제 walked를 써도 무방하다.

2. The party had already been over by the time I arrived there.

have already been over X ; arrived보다 이전의 일이므로 had p.p를 쓴다.
by the time은 '~할 때 즈음'이라는 의미를 가지고 있는 접속사이다.

POINT 29. 조동사

핵심 Point

조동사 have p.p는 원래 조동사의 의미를 그대로 가지면서 시제가 과거가 되는 것이다.

1. should(ought to) have p.p : ~했었어야 했는데
(과거에 대한 후회)
2. must have p.p : ~했었음에 틀림없다.
(과거에 대한 강한 추측)
3. may(might) have p.p : ~했었을지도 모른다.
(과거에 대한 약한 추측)
4. can't have p.p : ~ 했었을 리가 없다.
(과거에 대한 의심)

cf) 조동사 중 동사를 강조해주는 용법으로 강조의 do가 있다.

I do love myself.
(나는 정말로 내 자신을 사랑한다)

cf) 대동사도 조동사의 일부라 본다.

I do love you, so does he.
I am happy, so is he.
I have been happy, so has he.

예문

You should study hard. (너는 열심히 공부해야 한다.)

You should have come earlier. (너는 좀 더 일찍 왔어야 했다.) ; 과거에 대한 유감

He may be busy with work. (그는 일로 바쁠지도 모른다.)

He may have already left. (그는 벌써 떠났을지도 모른다) ; 과거에 대한 추측

He can't be sleep. (그가 잠들어 있을 리가 없다.)

He can't have stolen the money. (그가 돈을 훔쳤었을 리가 없다.) ; 과거에 대한 의심이 들어간 추측

Chapter 9. 대명사, 접속사, 전치사

POINT 31. 대명사의 격과 수의 일치

핵심 Point

대명사는 주어 자리에 오면 주격대명사를, 타동사와 전치사의 목적어 자리에 오면 목적격대명사를 써야 한다. 그것이 지칭하는 명사의 수도 일치시켜야 한다. 그리고 대명사의 문제는 항상 해석이 중요하며 해석으로 찾아야 한다.

check point

수의 일치에 자주 출제되는 대명사는 that / those 이다.

that/those는 후치 수식(전명구, 분사, 관계사절)을 받을 수 있는 유일한 대명사이다.

The population of Japan is larger than that of Korea. this는 후치 수식이 안되니까 쓰면 안된다.

↑
population을 받는 대명사

The classrooms in my school are much larger than those in your school.

↑
classrooms를 받는 복수형

these는 후치 수식이 안되니까 쓰면 안된다.

예문

1. Both Tom and I are going to study in the library this afternoon.

me X 주어이므로 주격대명사가 되어야 한다.

2. It's just between us. Don't tell anyone else.

we X 전치사 다음은 목적격대명사를 써야 한다.

3. A monkey spends most of its time on trees.

their X a monkey를 받으므로 소유격을 써야 한다.

4. Please take these papers and hand them to John.

it X papers를 받으므로 복수대명사의 목적격을 써야 한다.

POINT 31. 대명사의 격과 수의 일치

예제) 어법상 적절한 것을 괄호 안에서 고르시오.

1. The result of a series of experiments was so shocking that (it / they) grabbed everyone's attention.
2. My husband and (I / me) want to move to suburbs, but my children object to the idea.
3. Even though platypus is mammal, its feet are flippers, like (that / those) of sea turtles.
4. The leader of the organization should listen to (his / their) group member's opinion.
5. There were so many conflicts between Tom and (I / me).

해석

1. 일련의 실험의 결과는 너무 충격적이어서 모든 사람들의 관심을 끌었다.
2. 내 남편과 나는 교외로 이사를 가기를 원하지만, 우리의 아이들이 반대한다.
3. 오리 너구리는 포유류이지만, 그들의 발은 바다 거북의 발처럼 물갈퀴가 있는 발입니다.
4. 조직의 리더는 그의 구성원들의 의견에 귀 기울여야 한다.
5. 탐과 나 사이에 너무나 많은 갈등이 있었다.

어휘

grap 잡다
 object to ~에 반대하다
 mammal 포유류
 flipper 물갈퀴
 conflict 갈등

해설

1. ^{단수}The result of a series of experiments was so shocking that (it / they) grabbed everyone's attention.
2. ^{My husband and I는 주어이므로 주격}My husband and (I / me) want to move to suburbs, but my children object to the idea.
3. Even though platypus is mammal, its ^{복수}feet are flippers, like (that / those) of sea turtles.
4. ^{단수}The leader of the organization should listen to (his / their) group member's opinion.
5. There were so many conflicts between Tom and (I / me).
전체사의 목적어 자리에는 목적격 대명사

POINT 32. the other(s) vs another

핵심 Point

1. 복수이면 s, 마지막이면 the를 쓴다. another은 an과 other의 합성어이므로 단수이다.

2. other(s)과 another은 '다른 ~'이라고 번역하며, the other(s)는 '나머지~'라고 해석한다.

3. 또한 another, the others는 한정사와 대명사로 쓸 수 있고, others는 대명사로만 쓰이며, other은 한정사로만 쓰인다.

· 두 개일 때

one the other

· 세 개일 때

one another the other

He has 2 children. One is a teacher and the other is a doctor.

She is holding a map in one hand and a camera in the other.

cf) 2개의 경우 the other을 쓸 것인지 another을 쓸 것인지 물어보는 문제가 출제되면, 두 개 밖에 없다는 힌트가 나오면 one, the other을 고른다.

check point

· another -하나 더, 다른

I really love this pie. Can I have another?
하나 더

All the operators are currently busy. Please call back another time.
다른 시간

· 관용구

A is one thing and B is another.(A와 B는 별개이다.)

To know is one thing and to teach is another.

One another / each other(서로)

We haven't seen each other that often since he transferred to another school.

POINT 32. the other(s) vs another

예제) 어법상 적절한 것을 괄호 안에서 고르시오.

1. I invited 10 friends over, but only 3 of them came late.
(Others / The others) didn't even show up.
2. Knowing a theory is one thing and practicing it is (the other / another).
3. I ate half the cake I baked and gave (the other / another / other) half to my next-door neighbor.
4. I got 2 job offers. One was from a consulting firm and (the other / another / other) was from a bank.
5. I don't like this color. Do you have (the other / another / other) color?

해석

1. 나는 10명의 친구를 초대했는데, 3명만이 늦게 왔다. 나머지는 나타나지 않았다.
2. 이론을 아는 것과 그것을 실행하는 것은 별개이다.
3. 나는 내가 구운 케이크의 절반을 먹고, 나머지 절반은 옆집 이웃에게 주었다.
4. 나는 두 군데 직장의 제의를 받았다. 하나는 컨설팅 회사에서였고, 나머지 하나는 은행으로부터였다.
5. 나는 이 색깔이 마음에 들지 않습니다. 다른 색깔 있어요?

어휘

show up 나타나다

해설

1. I invited 10 friends over, but only 3 of them came late. (Others / The others) didn't even show up.
10명 중에 3명을 제외한 나머지를 가리키므로 정관사가 필요하고 복수가 되어야 한다.
2. Knowing a theory is one thing and practicing it is (the other / another).
2개 밖에 없다는 힌트가 안 나왔고, A is one thing and B is another. 관용어구
3. I ate half the cake I baked and gave (the other / another / other) half to my next-door neighbor.
절반을 먹었고 '나머지 절반'을 주었으므로 the other.
4. I got 2 job offers. One was from a consulting firm and (the other / another / other) was from a bank.
2개 밖에 없다는 힌트 존재. one이런 나머지 하나 이니까 the other.
5. I don't like this color. Do you have (the other / another / other) color?
2개밖에 없다는 힌트 안 나왔고 다른 색깔이서 another.

POINT 34. 접속사 vs 전치사

핵심 Point

접속사 다음에는 절(주어 + 동사)이, 전치사 다음에는 명사(구), 동명사가 위치한다.

구분	접속사	전치사
이유	because as since	because of due to
양보	(al)though even though	in spite of despite
시간	while	during

cf)

despite와 although는 모두 Ving를 쓸 수 있다.

despite Ving에서 Ving는 동명사이며, although Ving에서 Ving는 주어와 be동사가 생략된 현재분사이다. (부사절은 주어와 be동사 생략 가능)

Despite feeling tired, he kept working.

(o)

Although feeling tired, he kept working. (o)

예문

1. We delayed our trip because the weather was terrible.
접속사 S V
2. Despite the warning [her doctor gave her], she continued to smoke.
전치사 명사구 동명사절에대명사 생략
3. Because of his age, he was not hired even though he had the necessary qualifications.
접속사 S V
4. It is important to avoid talking on the phone while driving.
you are 생략 접속사

POINT 34. 접속사 vs 전치사

예제) 어법상 적절한 것을 괄호 안에서 고르시오.

1. (Despite / Although) they share no interests, they maintain a happy marriage.
2. Several people in the crowd fainted (because of / because) the extreme heat.
3. (During / While) talking on the phone, I checked my emails.
4. (While / During) his absence, the rest of the team members had to cover for his position.
5. (Despite / Even though) the fact that he retired from his career, he is still legendary in his field.

해석

1. 그들은 공유하는 흥미가 없지만, 행복한 결혼 생활을 유지한다.
2. 군중들 속에 몇몇 사람들은 극도의 더위 때문에 기절했다.
3. 전화 통화를 하면서, 나는 이메일을 확인했다.
4. 그의 부재 중에 나머지 팀원들은 그의 자리를 대신해야 했다.
5. 그가 은퇴했다는 사실에도 불구하고 그는 여전히 자신의 분야에서 전설적이다.

어휘

share 공유하다
interest 흥미
maintain 유지하다
faint 기절하다
legendary 전설적인

해설

1. (Despite / Although) they share no interests, they maintain a happy marriage.
접속사 필요 S V
2. Several people in the crowd fainted (because of / because) the extreme heat.
전치사 필요 명사구
3. (During / While) talking on the phone, I checked my emails.
I was 생략 동격의 하아
4. (While / During) his absence, the rest of the team members had to cover for his position.
전치사 필요 명사구
5. (Despite / Even though) the fact [that he retired from his career], he is still legendary
전치사 필요 동격의 하아 명사구

Chapter 11. 문장형식, 가/진주어, 목적어

POINT 38. 문장형식(2형식, 5형식)

핵심 Point

*2형식

'주어 + 동사 + 보어'의 형식을 가지고 있으며 동사들은 불완전 자동사이며 수동태로 만들 수 없다. 보어로 부사는 절대 불가능하다

2형식 동사 종류 : 감각동사(sound, look, taste, feel, smell) + 형용사

일반 불완전 자동사 + 명사/형용사

*5형식

'주어 + 동사 + 목적어 + 목적보어(O.C)'의 형식이며 목적보어는 주로 동사의 종류의 따라 들어갈 수 있는 품사들이 다르다. 부사는 절대 못나온다. 목적어는 해석 시 '이/가'를 넣도록 하자

명사 또는 대명사	consider, call, choose, name
명사, 형용사(현재, 과거분사)	make, keep, find, have, call, deem, leave, consider
to 부정사	allow, advise, expect, want, tell, ask, enable
동사원형	지각동사(hear, see, watch), 사역동사(make, have, let)

cf)

5형식 목적어랑 목적보어가 수동일 때 과거 분사가 나온다.

I make the stick broken.

(나무 막대기가 부러지도록 시켰다.)

cf)

*사역동사

make V to V

have 목적어

let V-ing P.P

help 목적어 V to V

V-ing P.P

*지각동사(watch, see, feel, hear, taste, etc..)

지각동사 목적어

V to V

V-ing P.P

예문

1. The air feels fresher, the flowers smell sweeter, food tastes more delicious.

2. He became an outspoken supporter for environmental policy reform.

3. It becomes a stumbling block that keeps you stuck.

4. The parents called her a noisy chatterbox.

5. Mom made sure we did our part by keeping our rooms neat.

6. Reading the more challenging version of poetry helps the readers to reflect on and reevaluate their own experiences.

POINT 39. 가/진주어, 가/목적어

핵심 Point

*가주어 (it), 진주어(to V/ that절)

'It be ~ to V'을 가주어, 진주어 구문이라고 부르며 독해나 문법에서 자주 등장하는 유형이다.

'가주어(it) + beV + 형용사 + (for/of 목적격) + 진주어(toV)' 혹은
to V의 의미상 주어

'가주어(it) + beV + 형용사 + 형용사가 사람의 성품일 시 야 목적격 진주어(that)절'의 형식을 취한다.

*가목적어, 진목적어

make, consider, find, believe등 5형식 동사 다음에는 가목적어 it을 쓰고 목적격 보어 뒤에 진목적어로 to V, 명사절(that), Ving(동명사)를 쓸 수 있다.

예문

1. It is difficult to determine the membership of these groups from sighting alone.
2. It is impossible for a child to successfully release himself unless he knows exactly where his parents stand.
3. It may be a big mistakes to suppose that there are structural similarities between what is doing the representing and what is represented.
4. It's not surprising that the demands you make on your body when you ask it to sustain an aerobic activity train your lungs to deliver oxygen.
5. They found it resonable to compete on price.
6. Such groupings do not reflect natural relationships and make it difficult to recognize family characteristics.
7. We take it granted that film directors are in the game of recycling.
8. I find it happy eating the meal in my room.